

## **„Ekologia” - inspiracje dla 3,4,5 – latków**

1. „Wielka ucieczka” – słuchanie opowiadania Liliany Bardiejewskiej czytane przez rodzica.

### **Wielka ucieczka**

#### **Liliana Bardiejewska**

*Kap – kap, kapala woda z niedokręconego kranu. Szuru – buru, szeleściła plastikowa torebka w koszu na śmieci. Pyk – pyk, pomrukiwała zapalona lampa w pustej łazience. Mrug – mrug, mrugała czerwona dioda wyłączanego telewizora. Jeżyk nastawił uszka – dom był pełen tajemniczych dźwięków, których nie słyszał nikt poza nim. Babcia drzemała w fotelu, a Julcia i Maksio byli zbyt pochłonięci zabawą, żeby cokolwiek słyszeć. Aż tu nagle...*

*– Ojej! – westchnęło coś bardzo, bardzo smutno.*

*To westchnienie usłyszały nawet bliźniaki! Rozejrzały się po pokoju i zobaczyły na parapecie przycupniętego pod paprotką zielonego skrzacika.*

*– Czemu jesteś taki smutny? – zapytała Julcia.*

*– Bo woda ucieka... I prąd ucieka... A góra śmieci rośnie i rośnie... – westchnął skrzacik jeszcze smutniej.*

*– Nie martw się. W kontakcie jest pełno prądu, a w kranie mnóstwo wody – spróbował go pocieszyć Jeżyk, ale zielony gość był niepokieszony.*

*Wiedział, że woda z kapiącego kranu rurami płynie do oczyszczalni, stamtąd – do rzeki, a potem przez filtry znów wraca do kranu.*

*– To prawda, aż dwa razy trzeba czyścić wodę, żeby nadawała się do picia – potwierdziła Julcia.*

*– A do oczyszczenia wody potrzeba dużo, dużo energii – zamyślił się Maksio, patrząc przez okno na dymiący komin elektrowni.*

*– Wody na świecie jest coraz mniej, a kominów coraz więcej – poskarżył się skrzacik.*

*Bliźniaki spojrzały na siebie: nie ma czasu do stracenia – trzeba działać! Julcia pobiegła zakręcić kapiący kran, a Maksio wyłączył diodę telewizora i światło w łazience. Prąd należy szanować! Skrzacik jakby poweselał.*

*– Jutro starszaki idą do lasu na Sprzątanie Świata! – pochwaliła się Julcia. – Wyzbieramy wszystkie plastikowe torebki i butelki co do jednej, i wrzucimy je do czerwonego kontenera!*

*– A szklane słoiki i butelki: do zielonego! – dodał Jeżyk.*

*– I zasadzimy kilka nowych dębów! – obiecał Maksio, pokazując garść żołądzi, które zebrał jesienią.*

*Zielony skrzacik nareszcie się uśmiechnął.*

Rozmowa dziecka z rodzicem dotycząca opowiadania.:

*Co w domu kapalo/szeleściło/pomrukiwało/mrugalo?*

*Czyje westchnienie usłyszały bliźniaki?*

*Dlaczego skrzacik był smutny?*

*Gdzie płynie woda z kranu?*

*Dlaczego trzeba oszczędzać wodę?*

*Co zrobiły bliźniaki, żeby oszczędzać prąd?*

*Co będą robić starszaki w lesie?*

2. „Wiem, jak dbać o środowisko” – zabawa naśladowcza. Dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach. Zatrzymuje się i na sygnał: plusk wody – naśladuje zakręcanie kranu. Po chwili biega dalej i na szelest zgniatanej kartki – naśladuje zbieranie papierków z podłogi i wrzucanie do kosza. Na sygnał: włączenie i wyłączenie światła – wspina się na palce i naśladuje gaszenie światła.
3. Posłuchaj piosenki pt. „Ekokultura,, a kiedy zobaczysz zielonego Ekoludka rytmicznie klaszcz w ręce.

[https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs&ab\\_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA](https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA)

4. Natura jest wokół nas. Można ją dotknąć, usłyszeć, zobaczyć i poczuć. Podczas spacerów rodzinnych postarajcie się wypełnić poniższą kartę i zaznacz czego udało się Wam doświadczyć.

**INSTRUKCJA:** Natura jest wokół nas. Można ją dotknąć, usłyszeć, zobaczyć i poczuć. Podczas spacerów rodzinnych postarajcie się wypełnić poniższą kartę i zaznacz czego udało się Wam doświadczyć.

## ZOBACZ

- kolorowy liść
- drzewo liściaste
- drzewo iglaste
- owada
- ptaka
- owoc
- kamień
- szyszkę

## POSŁUCHAJ

- szumu drzew
- jak pada deszcz
- śpiewu ptaków
- wiatru

## POCZUJ

- jak pachnie trawa
- jak pachnie kwiat
- jak pachnie powietrze
- jak pachnie ziemia

## DOTKNIJ

- czegoś mokrego
- czegoś miękkiego
- czegoś szorstkiego  
np. kory



5. „Ekoludek” - wykonanie pracy plastyczno-technicznej, czyli kreatywne przekształcanie z wykorzystaniem odpadów.

Czy wiesz co to jest recykling? To wykorzystanie odpadów (śmieci, czyli tego, co już nie jest nam potrzebne) do produkowania nowych przedmiotów.

Rozejrzyj się po domu. Zapytaj rodziców, co już nie jest potrzebne. Może znajdziesz opakowanie po jogurcie? Niepotrzebny słoik? Kartonowe pudełko? Lub różne inne przedmioty. Spróbuj razem z mamą albo tatą oraz rodzeństwem wykonać Ekoludka z przedmiotów, które są już w domu niepotrzebne.

***Przykładowe prace:***



**6. Karty pracy - labirynt:**

- 3 - latek (dostępna jako osobny plik pdf).
- 4 - latek (dostępna jako osobny plik pdf).
- 5 - latek (dostępna jako osobny plik pdf).