

„Ekologia” - inspiracje dla 4 – latków

1. „Śmieciarz” – słuchanie opowiadania Olgi Masiuk czytane przez rodzica.

Śmieciarz

Olga Masiuk

– *Szczypior jest śmieciarzem! Szczypior jest śmieciarzem!* – krzyczał Kuba, biegnąc po całej sali. – *Zbiera z ulicy kapsle.*

– *Nie przezywaj go, sam jesteś śmieciarzem* – Elizka stanęła w obronie kolegi.

Szczypiorowi łzy zakręciły się w oczach.

– *To nie można zbierać kapsli? Były fajne, kolorowe. Bawię się nimi z bratem* – powiedział cichutko.

– *Proszę pani, proszę pani, Kuba mówi, że Szczypior jest śmieciarzem, a Szczypior płacze, bo nie jest śmieciarzem, tylko może Kuba jest śmieciarzem, skoro tak mówi* – Zosia szybko wyrzucała z siebie słowa.

Kiedy Szczypior usłyszał, że płacze, rozplakał się naprawdę.

Pani posadziła więc całą czwórkę na dywanie i spokojnie podała Szczypiorowi chusteczkę. Oczywiście, widząc jakieś małe zbiorowisko, natychmiast przytuptał także Tup.

– *Czy wiecie, kto to jest śmieciarz?* – zapytała Pani.

– *Taki ktoś, kto zbiera śmierdzące rzeczy i sam śmierdzi. Fuj!!!* – odpowiedział Kuba.

– *Wcale nie* – zaprotestowała Zosia. – *Sam jesteś fuj!!!*

Nagle zza okna zaczęły docierać dziwne dźwięki. Tup potuptał do szyby.

– *Śmieciara przyjechała!* – krzyknął. *Dzieci rzuciły się do okna, a za nimi spokojnie podeszła także Pani.*

Dwaj panowie w granatowych kombinezonach podsuwali pod wielki samochód pojemniki ze śmieciami. Jeden z pojemników był brudny i lepki, więc wstawili go do samochodu i na jego miejscu umieścili czyściutki, zielony. Na ulicy zapanował porządek. Mężczyźni wsiedli do samochodu i wielkie auto ruszyło.

– *To byli śmieciarze* – wyjaśniła Pani.

Kuba popatrzył na ulicę.

– *Teraz jest ładnie i czysto* – powiedział. – *Gdyby nie zabrali tych śmieci, pojemnik zapelnilby się szybko, a potem śmieci latałyby po ulicy.*

– *Widzisz, a ty mówiłaś, że Szczypior to śmieciarz* – z żalem odezwała się Elizka.

– *Śmieci to jednak nic przyjemnego* – odezwał się Tup. – *Chociaż mój kuzyn je lubi, mówi, że ludzie czasem wyrzucają kapustę i marchewki.*

– Śmieci to rzeczywiście nic przyjemnego – potwierdziła Pani. – I często rzeczywiście brzydko pachną, dlatego niektórzy ludzie, gdy chcą kogoś obrazić, nazywają go śmieciarzem. Ale tak naprawdę śmieciarz to ktoś, kto wywozi śmieci, a widzieliście, że panowie, którzy sprząтали przed chwilą ulice, są bardzo potrzebni, żeby było czysto i przyjemnie.

Kuba schylił głowę.

– Właśnie – powiedział po chwili. – I kiedy mówiłem, że Szczypior jest śmieciarzem, to właśnie takiego wspaniałego człowieka miałem na myśli.

Rozmowa dziecka z rodzicem na temat opowiadania:

Dlaczego Szczypior się rozplakał?

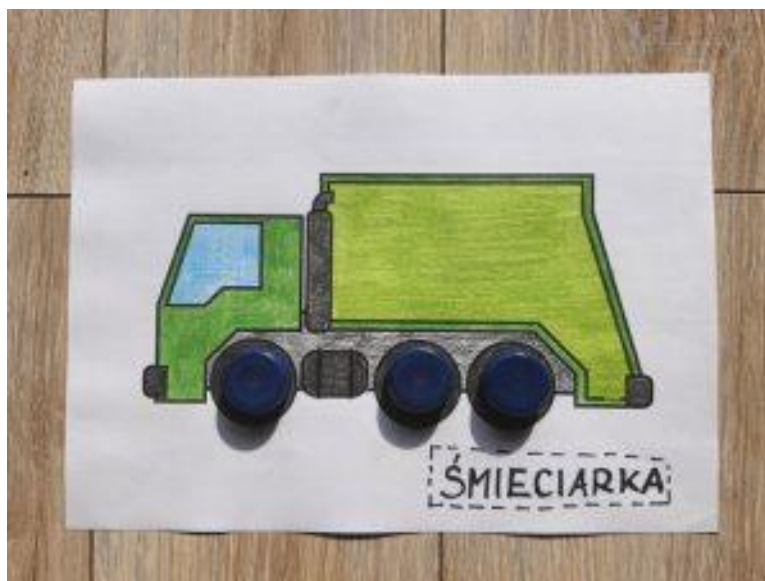
Jaki samochód zobaczyły dzieci przez okno?

Co robili pracownicy służb komunalnych

Dlaczego ich praca jest potrzebna?

2. „Śmieciarki przy pracy” – zabawa ruchowa bieżna. Dziecko biega, naśladuje poruszające się samochody – śmieciarki. Na hasło rodzica: Kosze! zatrzymuje się, robi trzy przysiady (tak jakby opuszczały i podnosiły kosze ze śmieciami) i znowu biega.
3. „Śmieciarka” – zabawa plastyczna. Dziecko otrzymuje kontur samochodu – śmieciarki (karta pracy dostępna poniżej) oraz nakrętki od plastikowych butelek (3 sztuki). Dziecko ma za zadanie pokolorować pastelami/ kredkami kontur samochodu, dorysować i przykleić nakrętki tam, gdzie powinny być koła samochodu.

Przykładowe wykonanie:



4. „Maszyna” – zabawa paluszkowa. Dziecko siedzi w parze z rodzicem naprzeciw siebie. Dziecko i rodzic stykają się otwartymi dłońmi. Podczas recytacji wiersza na przemian wyciągają i przybliżają do siebie ręce, starając się, aby dłonie przez cały czas były złączone. Ruchy są rytmiczne.

Maszyna

Małgorzata Barańska

Ta maszyna, ta maszyna swoją pracę już zaczyna.

Wszystkie tłoki zaraz ruszą, bo się razem ruszać muszą.

5. Słuchanie piosenki „Świat w naszych rękach – eko piosenka”:
https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE&ab_channel=ZoZi.TV
6. Karta pracy (dostępna jako osobny plik pdf):
Karta pracy nr 1 – grafomotoryka.
Karta pracy nr 2 – dopasuj cienie.

