**WIOSENNE INSPIRACJE CZ.2**

1. „Co słychać na wsi” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat zwierząt.

***Co słychać na wsi***

***Wanda Chotomska***

Co słychać? – Zależy – gdzie.

Na łące słychać: – Kle-Kle!

Na stawie: – Kwa-kwa!

Na polu: – Kraaa!

Przed kurnikiem: – Kukuryku!

– Ko-ko-ko-ko-ko! – w kurniku.

Koło budy słychać: – Hau!

A na progu: – Miau…

A co słychać w domu,

nie powiem nikomu!

Rozmowa na temat treści wiersza, próba odpowiedzi na pytania:

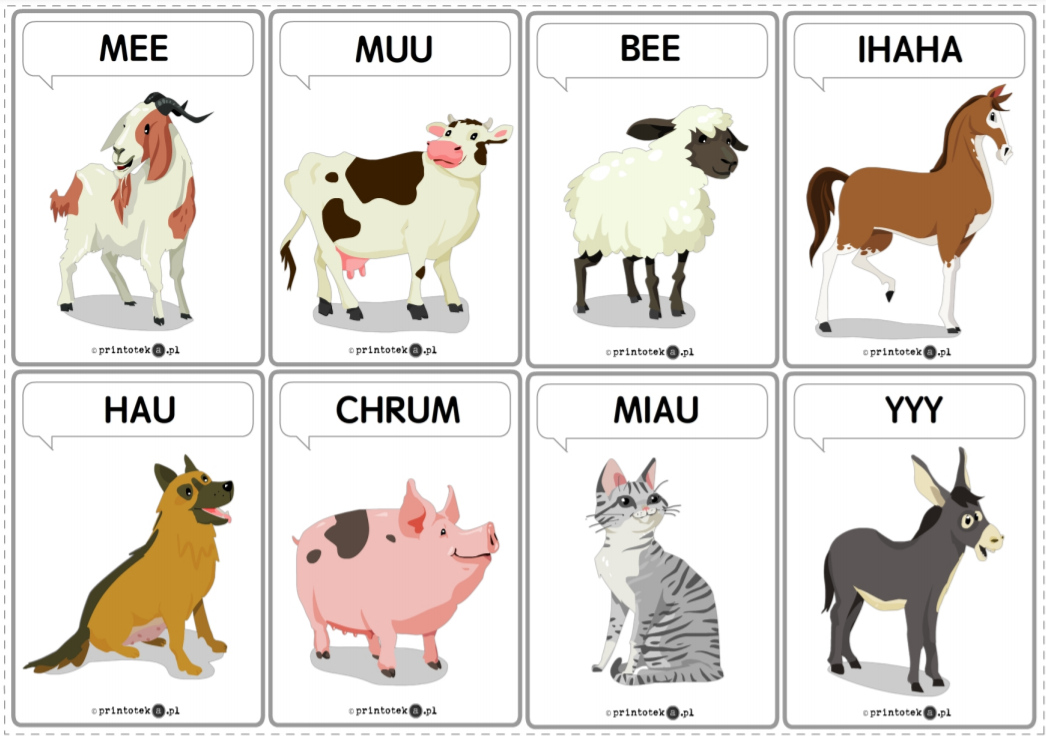
*O czym jest ten wiersz?*

*Co słychać na łące?*

*Co słychać nad stawem?*

*Jakie zwierzę słychać w kurniku, a jakie obok budy?*

*Jakie zwierzę siedzi na progu?*

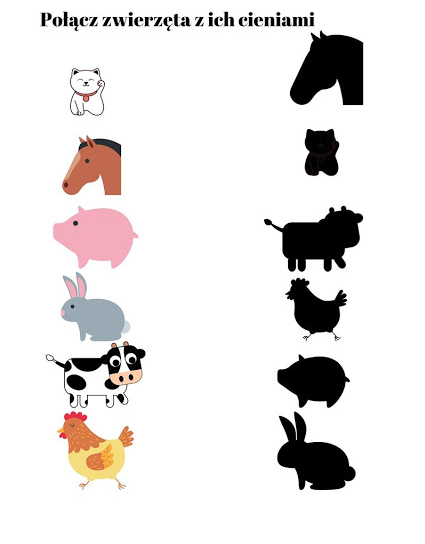
1. „Śpiewające zwierzątka” –rodzic pokazuje dziecku różne zwierzęta na ilustracjach, dziecko losuje dowolne zwierzę, np. kota, i używając „kociego języka”, śpiewa wybraną przez siebie piosenkę.



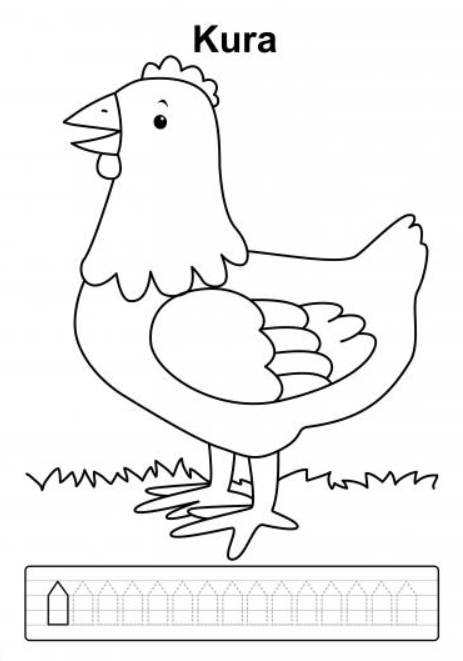
1. Film edukacyjny „Co jedzą wiejskie zwierzęta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA&ab_channel=KidsolandiaTV>

1. Gra „Duble – onomatopeje” (dostępne jako osobny plik pdf).
2. Karty pracy do wyboru:
3. Połącz zwierzęta z ich cieniami (karta pracy nr 1).
4. Połącz takie same zwierzęta (karta pracy nr 2).
5. Ćwiczenie grafomotoryczne – kura (karta pracy nr 3).

Załącznik nr 1

Załącznik nr 2

Załącznik nr 3