M-CHAT

Poniższe pytania należy uzupełniać w odniesieniu do tego, jak dziecko zazwyczaj się zachowuje. Na ile to możliwe, należy odpowiedzieć na każde pytanie. Jeśli dane zachowanie jest rzadkie (np. widział/widziała je Pan/Pani u dziecka raz lub dwa), należy odpowiadać, jakby nie występowało ono u dziecka.

1. Czy Pana/Pani dziecko lubi być huśtane, podrzucane na kolanie, itp.? Tak/Nie

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Czy dziecko interesuje się innymi dziećmi? | Tak/Nie |
| 3. Czy dziecko lubi wspinać się po schodach? | Tak/Nie |
| 4. Czy dziecko lubi bawić się w ,,a-kuku”/chowanego? | Tak/Nie |
| 5. Czy dziecko kiedykolwiek udaje, np. że rozmawia przez telefon lub opiekuje się lalkami lub udaje coś innego? | Tak/Nie |
| 6. Czy wskazuje palcem wskazującym, gdy o coś prosi? | Tak/Nie |
| 7. Czy wskazuje palcem wskazującym, gdy coś go/ją zainteresuje? | Tak/Nie |
| 8. Czy potrafi bawić się małymi zabawkami (np. samochodzikami, klockami), nie tylko biorąc je do buzi, obracając i upuszczając? | Tak/Nie |
| 9. Czy dziecko przynosi Panu/Pani przedmioty, żeby pokazać coś Pani? | Tak/Nie |
| 10. Czy dziecko patrzy Panu/Pani w oczy dłużej niż sekundę czy dwie? | Tak/Nie |
| 11. Czy kiedykolwiek wydaje się nadwrażliwe na hałas (dźwięki)? (np. zatyka uszy) | Tak/Nie |
| 12. Czy uśmiecha się na widok Pana/Pani twarzy lub w odpowiedzi na Pana/Pani uśmiech? | Tak/Nie |
| 13.Czy naśladuje Pana/Panią? (np. gdy zrobi Pan/Pani minę, czy będzie ją naśladować?) | Tak/Nie |
| 14. Czy dziecko reaguje na swoje imię? | Tak/Nie |
| 15. Jeśli wskaże Panu/Pani zabawkę na drugim końcu pokoju, to czy dziecko spojrzy na nią? | Tak/Nie |
| 16. Czy dziecko chodzi? | Tak/Nie |
| 17. Czy dziecko patrzy na przedmioty, na które Pan/Pani patrzy? | Tak/Nie |
| 18. Czy wykonuje nietypowe ruchy palcami, trzymając je blisko twarzy? | Tak/Nie |
| 19. Czy próbuje zwrócić Pana/Pani uwagę na to, czym się zajmuje? | Tak/Nie |
| 20. Czy kiedykolwiek zastanawiał/zastanawiała się Pan/Pani, czy dziecko jest głuche/nie słyszy? | Tak/Nie |
| 21. Czy dziecko rozumie, co mówią inni? | Tak/Nie |
| 22. Czy dziecko wpatruje się czasem w przestrzeń lub wędruje bez celu? | Tak/Nie |
| 23. Czy dziecko patrzy na Pana/Pani twarz, żeby sprawdzić Pana/Pani reakcję, gdy napotka coś nieznanego? | Tak/Nie |

© 1999 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

Instrukcja obliczania wyników

Wynik wskazujący na całościowe zaburzenia rozwoju występuje, jeśli wystąpią 2 odpowiedzi z tabeli dla dwóch pytań krytycznych (wytłuszczone, WIELKIMI LITERAMI) LUB jeśli występują 3 odpowiedzi z tabeli dla dowolnych trzech pytań.

Nie wszystkie przypadki wykryte przez M-CHAT oznaczają zaburzenia spektrum autyzmu, jednak powinny być one zweryfikowane przez specjalistę. Not all children who fail the checklist will meet criteria for a diagnosis on the autism spectrum.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Nie | 2. NIE | 3. Nie | 4. Nie | 5. Nie |
| 6. Nie | 7. NIE | 8. Nie | 9. NIE | 10. Nie |
| 11. Tak | 12. Nie | 13. NIE | 14. NIE | 15. NIE |
| 16. Nie | 17. Nie | 18. Tak | 19. Nie | 20. Tak |
| 21. Nie | 22. Tak | 23. Nie |  |  |

Bibliografia

Robins, D., Fein, D., Barton, M., Green, J. (2001). The Modified-Checklist for Autism in Toddlers (M- CHAT): An initial investigation in the early detection of autism and Pervasive Developmental Disorders. Journal of Autism and Developmental Disorders, 31 (2), 131-144.